

## ПАМЯТКА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Вступительное сканирование в ЛИТ по русскому языку предполагает проверку двух важнейших навыков – грамотности и развития речи. Принципы составления экзаменационных заданий одинаковы во всех классах, но объем и уровень сложности возрастают от класса к классу. При проверке в любом классе учитываются:

- умение внимательно, грамотно списывать печатный текст. Оно особенно актуально в более младшем звене (5, 6, отчасти 7 класс), ибо учениками к этому возрасту бывает изучено еще сравнительно немного правил; а к 8–9 классу, конечно, на первый план выходит уже не умение списать, а способность вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания;
- орфографическая и пунктуационная грамотность (необходимые для поступления базовые знания указаны в ПРИЛОЖЕНИИ); при оценивании грамотности учитываются обе части работы в совокупности (первая – карточка с текстом и заданием («Перепишите текст грамотно, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, раскрывая скобки») и вторая – мини-сочинение);
- умение создать короткое (несколько предложений) связное письменное высказывание на тему, которая соотносится с содержанием текста. Написание шедевров не требуется; пусть это будет простой, но внятный, осмысленный текст. Проверяются прежде всего умение грамотно строить фразы (без речевых и грамматических ошибок), соответствие теме, логика и последовательность изложения. Написание этих нескольких фраз НЕ предполагает специальной подготовки, черновой работы, больших раздумий и каких бы то ни было домашних заготовок. Еще раз подчеркиваем: нужен короткий, простой, но грамотно написанный текст. Конечно же, яркость и красота слога только приветствуются и могут дать бонусы при оценивании работы.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ «В БАГАЖЕ» ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

##### **Базовые знания, необходимые абитуриенту при поступлении в 5 класс**

- правописание безударных гласных в корнях слов, проверяемых ударением;
- правописание проверяемых согласных, в том числе непроизносимых;
- ограниченное число незамысловатых случаев правописания общеупотребительных слов с непроверяемыми гласными и согласными (фонарь, тротуар, горизонт, коньки, улица и т.п.);
- правописание безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных;
- правописание предлогов с именами существительными и местоимениями;
- правописание личных окончаний глаголов;
- НЕ с глаголами;
- правописание ТСЯ/ТЬСЯ;
- правописание Ъ после шипящих на конце имен существительных;
- правописание сочетаний Ч/Щ с другими согласными (ЧК/ЧН/ЧТ/ЩН/ЩТ и т.п.);
- правописание сочетаний жи/ши, ча/ща, чу/щу;
- употребление Ъ для обозначения мягкости предшествующего согласного;
- употребление разделительных Ъ и Ь;
- правописание Ъ после шипящих на конце слова в именах существительных и в глаголах;
- правописание заглавных букв в именах собственных;
- простые случаи пунктуации в предложениях с однородными членами (О и О / и О, и О / О, О, О);
- простые случаи расстановки знаков препинания на границе частей сложного предложения (при наличии полноценных грамматических основ в двусоставных предложениях);
- знаки препинания при обращении (простые случаи);
- оформление прямой речи в позициях после слов автора или перед словами автора (простые случаи);
- знаки препинания в конце предложения.

##### **Базовые знания, необходимые абитуриенту при поступлении в 6 класс**

###### - все темы предыдущих классов;

- правописание гласных в корнях с чередованием гласных (*лаг/лож, гар/гор, зар/зор, раст/ращ/рос, клан/клон, скак/скач, бер/бир, блест/блист, дер/дир, жег/жиг, мер/мир, пер/пир, стел/стил, тер/тир*);
- правописание О/Ё после шипящих в корне, суффиксе и окончании слов;
- правописание Ъ после шипящих;
- правописание приставок, кроме ПРЕ/ПРИ;
- правописание И/Ы после приставок;

- правописание суффиксов имен существительных *ек/ик, чик/щик*
- правописание О/Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях;
- правописание И/Ы после Ц;
- правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий;
- правописание соединительных гласных;
- правописание НЕ с именами существительными и именами прилагательными;
- правописание глагольных суффиксов перед Л в прошедшем времени и суффиксов *ива/ыва, ова/ева*;
- постановка тире между подлежащим и сказуемым в конструкциях типа «Автомобиль – (это) транспортное средство»;
- пунктуация в предложениях с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*));
- пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах;
- пунктуация при обращении;
- пунктуация в предложениях с прямой речью и диалогом.

### **Базовые знания, необходимые абитуриенту при поступлении в 7 класс**

- все темы предыдущих классов;
- правописание гласных в корне с чередованием *КАС/КОС*;
- правописание приставок *ПРЕ/ПРИ*;
- правописание И/Ы после приставок;
- правописание НЕ с существительными и прилагательными;
- правописание суффиксов существительных и прилагательных;
- правописание Н/НН в именах прилагательных;
- правописание суффиксов *К/СК* в именах прилагательных;
- правописание сложных слов;
- правописание имен числительных;
- правописание местоимений (местоимения с НЕ, слитные/раздельные/дефисные написания);
- правописание глаголов (личные окончания, суффиксы);
- правописание *ПОЛ/ПОЛУ*.

### **Базовые знания, необходимые абитуриенту при поступлении в 8 класс**

- все темы предыдущих классов;
- правописание причастий, НЕ с причастиями;
- правописание Н/НН в разных частях речи
- правописание деепричастий, НЕ с деепричастиями;
- правописание наречий;
- правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц);
- знаки препинания при причастных оборотах;
- знаки препинания при деепричастных оборотах.

### **Базовые знания, необходимые абитуриенту при поступлении в 9 класс**

- все темы предыдущих классов;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- знаки препинания при обособленных членах предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи;
- знаки препинания при вводных и вставных конструкциях, обращениях и междометиях.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

- Описание какого-либо пейзажа (летнего / зимнего / осеннего / городского / морского и т.п.)
- Рассказ о каком-либо событии, случае, происшествии (о празднике / о встрече / о поездке и т.п.)
- Рассказ о какой-либо книге (фильме, мультфильме, спектакле, представлении)
- Описание какого-либо явления природы (снегопад / гроза / рассвет и т.п.)
- Описание какого-либо города или достопримечательности, интересного уголка планеты, рассказ о путешествии.
- Рассказ о каком-либо животном (домашние питомцы, дикие животные, животные зоопарков)
- Рассказ о хобби, увлечении, интересах.

- Рассказ о своем отношении к кому-либо или чему-либо (школа / книги / одноклассники / музыка / кино / животные и т.п.)
- Описание какого-либо человека (о родных / знакомых / друзьях / известных личностях)
- Рассказ о какой-либо профессии

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Написание этих нескольких фраз НЕ предполагает специальной подготовки, черновой работы, больших раздумий и домашних заготовок. Еще раз подчеркиваем: нужен короткий, простой, но грамотно написанный текст. Конечно же, яркость и красота слога только приветствуются и могут дать бонусы при оценивании работы.